

T.C.

SARIÇAM KAYMAKAMLIĐI

KIZILKAŞ ŞEHİT METEHAN ŞAHBAZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019 - 2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı

gerektirmektedir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır. Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyoruz. Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır. Kızılkış Şehit Metehan Şahbaz İlkokulu Müdürlüğü ülke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleştirirken kaynak kullanımı konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuz, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır.

2019-2023 Kızılkış Şehit Metehan Şahbaz İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teşekkür ederim.

İskender ŞAHİN

Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>1</b>
<b>BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>3</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	5
PAYDAŞ ANALİZİ.....	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
<b>VİZYONUMUZ</b> .....	<b>21</b>
<b>MİSYONUMUZ</b> .....	<b>21</b>
<b>TEMEL DEĞERLERİMİZ</b> .....	<b>21</b>
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	26
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>28</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>28</b>

## BÖLÜM I GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İskender ŞAHİN	Okul Müdürü	Ayşe SULU	Müdür Yardımcısı
Ayşe SULU	Müdür Yardımcısı	Ayşe ÜN	Sınıf Öğretmeni
İlhan GERİMTERLİ	Sınıf Öğretmeni	Handan YILDIRIMCAN	Sınıf Öğretmeni
Şener ŞAHBAZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Zülüfer ÜNAL	Öğrenci Velisi
Elif SEVGİ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Elif GÖKÇE	Öğrenci Velisi

### BÖLÜM II DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## OKULUN KISA TANITIMI

Kızılkaş Köyü, Aydın Yöresinde Konar Göçer yaşam süren Kara Hacılı Aşireti'nin Osmanlı Devleti idaresince yerleşik hayata geçirilmek istenmesiyle 1860'lı yıllarda dönemin Adana Valisi Ziya Paşa tarafından mevcut yerine yerleştirilmesiyle kurulmuştur. Tarım ve hayvancılığın ana geçim kaynağı olduğu köy, şehir merkezine yakın olduğundan şehirdeki fabrikalarda ve devlet dairelerinde çalışanlar da mevcuttur.

2012 yılındaki Büyükşehir kanunu ile mahalleye dönüşen köyümüzde, yaklaşık 450 hane bulunmaktadır.

Köyde/mahallede bulunan okul, ilk defa 1939 yılında hizmete girmiş ve 1952 yılında Ek Bina yapılmıştır. 2000 yılına kadar İlkokul seviyesinde eğitim öğretim faaliyetleri devam etmiştir. 2003 yılında kurulan prefabrik sınıflarla 8 yıllık kesintisiz ilköğretim eğitimi devam etmiştir. 2008/2009 Eğitim Öğretim yılında faaliyete geçen 8 derslikli yeni binası ile bugünkü modern yapısına kavuşmuştur. 2009 yılında okulun ismi, İstanbul'da görevi başında şehit düşen Polis Memuru Metehan ŞAHBAZ'ın ismi verilerek, Kızılkaş Şehit Metehan Şahbaz İlkokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz, bünyesinde bulundurduğu Anasınıfları ile Okul Öncesi Eğitimden başlamak üzere ilkokul düzeyinde mahalle halkımızın çocuklarına yönelik her türlü gelişim imkanını sunmaktadır. Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı 5-11 yaş aralığındaki öğrencilerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü 21 dersliğe sahip olan bir temel eğitim kurumudur. Eğitimde Fatih Projesi kapsamında okulumuzda 13 adet etkileşimli tahta bulunmaktadır. Uygulanmakta olan Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projeleri ile öğrencilerimizin temiz bir ortamda sağlıklı bir eğitim öğretim süreci geçirmeleri sağlanmaktadır. Öğrenci ve velilerimizin aktif katılımı ile yıl boyunca birçok sosyal, kültürel ve sportif aktivite yapılmaktadır. Kırsal bir yerleşim yerinde bulunmamıza rağmen, öğrencilerimizin büyükşehir ortamındaki birçok sosyal faaliyete ulaşması sağlanmaktadır. Okulumuz bugün, aynı binada İlkokul ve Ortaokul olarak Eğitim Öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.. Okulumuzda ana sınıfı öğrencileri de dahil olmak üzere toplam 127 öğrenci öğrenim görmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleri kurumumuza ait üç katlı müstakil binada ve tek katlı binada yürütülmektedir. Okulumuzda halen 2 yönetici, 6 kadrolu öğretmen görev yapmaktadır..

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> ADANA		<b>İlçesi:</b> Sarıçam			
<b>Adres:</b>	Kızılkaş Mahallesi Merkez Sokak No: 273	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/bwe4DjHN2f52">https://goo.gl/maps/bwe4DjHN2f52</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	322.3872502	<b>Faks Numarası:</b>	Yok.		
<b>e- Posta Adresi:</b>	743720@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://www.kizilkasilkokulu.meb.k12.tr">www.kizilkasilkokulu.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	743720	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1939</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	10		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	49	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	5
	Erkek	65		Erkek	1
	<b>Toplam</b>	114		<b>Toplam</b>	6
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 19	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:19		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 19	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	: 0		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı :</b>	30 TL.	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	7 Yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	550	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	72	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	650	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3858			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	350			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	25			
<b>Diğer (Lojman)</b>	<b>1</b>			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı – A	10	16	26
Anasınıfı – B	7	11	18
1/A	8	10	18
2/A	9	13	22
3/A	5	9	14
4/A	10	6	16

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	6 Mbps

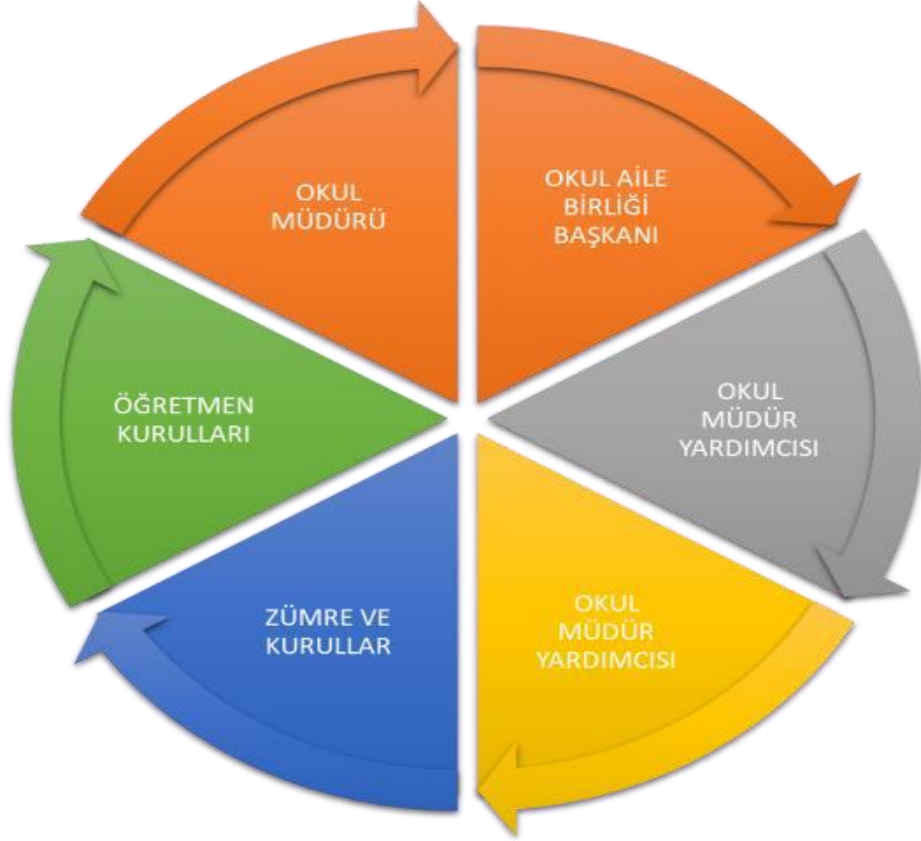
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	11.730 TL	7.360 TL
2018	5.640 TL	8.338 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

**Tablo-1: Öğretmen Anket Formu Yüzdeler Oranlar**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor	Katılma Sayısı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımı ile alınır	%100	%00	%00	%00	%00	5
2	Kurumdaki tüm duyurular, çalışanlara zamanında iletilir	%100	%00	%00	%00	%00	5
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%75	%25	%00	%00	%00	5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%100	%00	%00	%00	%00	5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%75	%25	%00	%00	%00	5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%50	%25	%25	%00	%00	5
7	Okulda, çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%100	%00	%00	%00	%00	5
8	Okulda, öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%100	%00	%00	%00	%00	5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%100	%00	%00	%00	%00	5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%100	%00	%00	%00	%00	5
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vb. çalışanlarla paylaşır.	%100	%00	%00	%00	%00	5
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerimizin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50	%25	%25	%00	%00	5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%75	%25	%00	%00	%00	5

<b>Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kurum kültürünün yerleşmiş olması</li><li>2. Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması</li><li>3. Teknolojik alt yapının iyi olması</li><li>4. Deneyimli insan kaynakları</li><li>5. Tercih edilen bir kurum olması</li><li>6. Okulumuzda alınan kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması</li><li>7. Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması</li><li>8. Öğretmene kendisini yetiştirme imkanının sunulması</li><li>9. Okulda sosyal ve kültürel faaliyetlerin olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun merkeze uzak olması</li><li>2. Okulda sosyal faaliyet yapacak alanların yetersiz olması</li><li>3. Ortaokulla aynı binanın kullanılması</li></ol>

### **Öğretmen Anket Formlarının Kısa Değerlendirmesi**

Toplam beş öğretmenimiz ankete katılmıştır. Öğretmenlerimizin okul hakkındaki görüşleri olumludur. Ancak okulun şehir merkezine uzak olduğunu, Öğretmenin kendine özel alanlarının yetersiz olduğunu dile getirmişlerdir.

**Tablo-2: Öğrenci anket formu yüzdeler oranlar**

MADDELER	KATILMA DERESESİ					
	Ke si nli kl e K atı lı y or	K atı lı y or u	K ar ar sı --	Kı s m en K atı lı y or	K atı lm ı y or u	K atı lı m cı Sa
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%80	-	%10	%4	%6	50
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%90	-	%2	%4	%4	50
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%20	%10	%10	-	%60	50
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%80	%4	%6	%8	%2	50
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%90	%10	-	-	-	50
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%74	%6	%10	%10	-	50
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%72	%4	%4	%18	%2	50
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%70	%6	%4	%10	%10	50
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%50	%10	%10	%20	%10	50
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%92	%4	%4	-	-	50
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%84	%4	%6	%4	%2	50
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	-	-	-	50
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%84	%4	%4	%4	%4	50

<b>Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretmenlerimle rahat görüşebiliyorum</li><li>2. Okul Müdürümle rahat konuşabiliyorum</li><li>3. Öneri ve isteklerin dikkate alınması</li><li>4. Görüşlerimin dikkate alınması</li><li>5. Okulun güvenli olması</li><li>6. Okulun temiz olması</li><li>7. Okulda yapılan etkinlikler</li><li>8. Raflarda kitap olması</li><li>9. Okulun bahçesinde oyun alanlarının olması</li><li>10. Kursların olması</li><li>11. Akıllı tahtaların olması</li><li>12. Yarışmaların yapılması</li><li>13. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması</li><li>14. Öğretmenler çok iyi olması</li><li>15. Bahçenin güvenli olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rehberlik hizmetinden yararlanamıyorum.</li><li>2. Okulda kantin olmaması</li><li>3. Rehber Öğretmen olmaması</li><li>4. Derslerin işlenişinde değişik yöntemlerin kullanılmaması</li><li>5. Okulun bölümlerinin yetersiz olması</li><li>6. Teneffüste ihtiyaçların tam giderilmemesi</li></ol>

### **Öğrenci Anket Formlarının Kısa Değerlendirmesi**

Toplam elli öğrencimiz ankete katılmıştır. Öğrencilerimiz, Okulumuzda birçok olumlu faktör bulunmasına rağmen; rehberlik servisi bulunmayışını, okulda kantin olmayışını, teneffüs sürelerinin kısa oluşunu, okulda salon ve çeşitli spor alanlarının bulunmayışı gibi durumları olumsuz yönlerimiz olarak değerlendirmişlerdir.

**Tablo-3: Veli Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılıncı Sayısı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%92	%3	%3	%2	%00	100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%92	%3	%3	%2	%00	100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%55	%5	%20	%10	%10	100
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%92	%3	%3	%2	%00	100
5	Öğretmenler, yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%80	%5	%4	%10	%1	100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%92	%3	%3	%2	%00	100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%92	%3	%3	%2	%00	100
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%25	%15	%15	%30	%15	100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%80	%5	%4	%10	%1	100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%55	%5	%20	%10	%10	100
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%100	%00	%00	%00	%00	100
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%55	%5	%20	%10	%10	100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%100	%00	%00	%00	%00	100

<b>Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.</li><li>2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.</li><li>3. Okula istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.</li><li>4. Öğretmenlerimiz çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.</li><li>5. Okulda güvenlik önlemleri alınmaktadır.</li><li>6. Okulda görüşlerimiz dikkate alınır.</li><li>7. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.</li><li>8. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.</li><li>9. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.</li><li>10. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.</li><li>11. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Profesyonel rehberlik hizmetinin olmaması</li><li>2. Okulun fiziki mekanlarının yetersiz olmaması</li><li>3. Okulda öğrencilerin internet erişimi için bilgisayar bulunmaması</li></ol>

### **Veli Anket Formlarının Kısa Değerlendirmesi**

Toplam yüz öğrenci velimiz ankete katılmıştır. Velilerimizin, okulumuzdan genel olarak memnun oldukları ancak; profesyonel rehberlik hizmeti alamamaları, okulun bazı yönleriyle fiziki mekanlarının yetersiz oluşu, öğrenci kullanımına yönelik olarak bilgisayar bulunmayışı gibi durumlar hakkında olumsuz görüş beyan etmişlerdir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler:

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması.</li><li>• Öğrenci devamsızlık oranının çok düşük olması.</li><li>• Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması.</li><li>• Okulumuzun göç alan bölgede olmaması.</li><li>• Taşımali Eğitim Kapsamında olmaması.</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması.</li><li>• Genç ve dinamik eğitim çalışanlarının bulunması.</li><li>• Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.</li><li>• Velilerin okulla işbirliği yapmaya açık olması.</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Derslik sayısının yeterli olması.</li><li>• Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması.</li></ul>
<b>Teknolojik Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması.</li><li>• Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi.</li><li>• Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması.</li><li>• Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması.</li><li>• Kaynak çeşitliliğinin bulunması.</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurum içi iletişim kanallarının açık olması.</li><li>• Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi.</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması.</li><li>• Öğrenci devamsızlık oranının çok düşük olması.</li><li>• Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.</li><li>• Dilek-İstek Kutusuna atılan taleplerin önemli ölçüde gerçekleştirilebilmesi.</li></ul>
<b>Norm ve Kadro İhtiyacı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Norm verilen Yönetici ve Öğretmen kadrosunun tam olması.</li></ul>

## Zayıf Yönler:

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların istenilen düzeyde olmaması.</li><li>• Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği.</li><li>• Ortaokulla aynı binayı kullanmaları.</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı.</li><li>• Çalışan Hizmetli sayısının yetersizliği.</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması.</li><li>• Velilerin aşırı korumacılık anlayışı.</li><li>• Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul çevre düzenlenmesinin yetersiz olması Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması,</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun fiziki alt yapısının(kanalizasyon) olmayışı.</li><li>• Okulumuzda çok amaçlı salonun olmayışı.</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.</li><li>• Ekonomik kaynak yetersizliği,</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yönetici, öğretmen ve çalışanların merkezde çalışma arzularının motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerini düşürmesi.</li><li>• Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerle yaşanan iletişim sorunları.</li><li>• Merkeze uzaklıktan dolayı öğretmenlerin okulda ders dışında fazla kalmaması.</li></ul>
<b>Norm ve Kadro İhtiyacı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rehber Öğretmen normunun olmaması.</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar:

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.</li><li>• Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları.</li><li>• Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri.</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması</li><li>• Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.</li><li>• Çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması.</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.</li><li>• Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inancı.</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.</li><li>• Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.</li><li>• Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi</li><li>• Tüm toplumlarda artan çevre bilinci konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.</li></ul>

## Tehditler:

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği.</li><li>• Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel sayısının yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu.</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.</li><li>• Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması.</li><li>• Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması</li><li>• İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması.</li><li>• Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfusun artması.</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu.</li><li>• E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlara yönelik teknolojik alt yapının yenilenememesi.</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği.</li><li>• Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması.</li><li>• Sürekli değişen Eğitim politikaları.</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.</li><li>• Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik.</li><li>• Yaz aylarında aşırı sıcaklardan kaynaklı olumsuzluklar.</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.
- 

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Rehberlik	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum, Oryantasyon / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı / Başarının düşük olması
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
3	Sınıf Tekrarı / İlkokul eğitim düzeyinde sınıf tekrarının olmaması
4	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın azlığı
5	Teknolojik İmkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımına yönelik aksaklıklar
6	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunsuzluğu
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.
7	İş Sağlığı ve Güvenliği / Kaynak ve Personel yetersizliği nedeniyle Risk Faktörlerinin yeterince ortadan kaldırılamaması.

## BÖLÜM III MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### VİZYONUMUZ

Gelişen ve değişen şartlara ayak uydurabilen, zorluklarla baş edebilen, azimli ve istikrarlı bir nesil yetiştirmektir.

### MİSYONUMUZ

Ulusal, insani ve evrensel etik değerlere sahip, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde kendini gerçekleştirebilen, topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, mutlu, çağdaş ve demokratik bireyler yetiştirmektir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Önce insan,
2. Liyakat,
3. Kültürel ve sanatsal duyarlılık ile sportif beceri
4. Karşılıklı güven ve dürüstlük,
5. Kültür öğelerine bağlılık,
6. Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
7. Eğitimde süreklilik anlayışı,
8. Adaletli performans değerlendirme,
9. Bireysel farkları dikkate almak,
10. Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
11. Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
12. Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
13. Sürekli gelişim ve iletişim
14. Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak uygulamalar
15. Çevreye ve canlıların yaşam hakkına duyarlılık
16. Nitelikli eğitim
17. Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
18. Açıklık ve erişilebilirlik
19. Hesap verilebilirlik
20. Etkili okul içi ve dışı iletişim
21. Hakkaniyet ve eşitlik

## BÖLÜM IV AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin çalışmalar yapılacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(Okul Öncesi) (%)	90	94	98	100	100	100
PG.1.1.2	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oran (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	92	96	100	100	100	100
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	92	96	100	100	100	100
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

#### Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan okul öncesi çağıdaki öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2** : Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** *Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Akademik başarı analizine göre ödül alan / sınavda başarı kazanan öğrenci oranı(%)	80	85	90	95	100	100
PG.2.1.2	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.3	Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.4	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.5	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	12	14	16	20
PG.2.1.7	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	0	0	1	1	1
PG.2.1.8	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	78	80	82	85	87	90
PG.2.1.9	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı(%)	85	90	95	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda akademik başarıyı arttıracak çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Sınıf tekrarı yapan öğrenci olmaması için öğrenci başarısını arttıracak tedbirler alınacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023
2.1.8	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
2.1.9	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir eğitim için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Öğrencilere yönelik okul tanıtımı semineri düzenleme sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.2.2.2	Veli bilgilendirme semineri ve toplantısına katılım oranı(%)	50	55	60	70	90	100
PG.2.2.3	Okul tanıtımı gezisi düzenleme sayısı	0	1	1	2	2	2

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilere yönelik okul tanıtım semineri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayında
2.2.2	Öğrenci velilerine okul tanıtım toplantısı düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmeni	Nisan ve Mayıs Aylarında
2.2.3	Okul tanıtım gezisi düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayında

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun Kurum standartları güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Öğrencilerin çağdaş eğitim standartlarında hizmet alabilmelerine imkân veren kurumsal hizmet, işlevsel eğitim, danışmanlık ve rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	95	96	97	98	99
PG.3.1.3	Okul web sitemizi ziyaret eden sayısının önceki yıla göre artış oranı %	10	15	20	25	30	50
PG.3.1.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.5	Yıllara göre okul kamera sayısının artırılması.	12	15	16	17	18	19
PG.3.1.6	Okul bahçesinin yeniden düzenlenmesi kapsamında yapılan oyun alanları(Çocuk Parkı-Basketbol Sahası-Voleybol Sahası-Badminton Sahası)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.7	Okul bilgisayarlarının yenilenme oranı(%)	0	0	25	50	75	100
PG.3.1.8	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci oranı(%)	90	95	100	100	100	100
PG.3.1.9	İç Paydaşlar için risk teşkil eden faktörlerin ortadan kaldırılma oranı(%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.10	Okulun fiziki durumunun özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere uygunluğunun durumu(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.11	Eğitim Bilişim Ağı(EBA) ziyaretçi sayısı oranı(%)	10	20	30	40	50	60

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Veri erişim istatistiki bilgilerinin çıkarılması.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması için bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.6	Bahçeye yeni oyun alanları yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	2019-2023
3.1.7	Okul Bilgisayarları Yenilenecektir.	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.8	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.9	Mebris Sistemindeki Risk Değerlendirme Analizleri çerçevesinde paydaşlar için risk teşkil eden faktörlerin giderilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.10	Okulun fiziki durumunun özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere uygunluğunun devam ettirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.11	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) kullanımı konusunda bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

## BÖLÜM V MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7000	8000	9000	10000	11000	45000
<b>TOPLAM</b>	<b>7000</b>	<b>8000</b>	<b>9000</b>	<b>10000</b>	<b>11000</b>	<b>45000</b>

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 Yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.